

**Государственное казенное учреждение Владимирской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Карабановский детский дом»**

Обсуждено и утверждено
на заседании
педагогического совета
ГКУ ВО «Карабановский детский дом»

Утверждаю 
«12» 11 2020 г.
директор детского дома
Евдокименко В.И.



Программа краеведческого кружка

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

воспитатель Малолеева Н.В.

Пояснительная записка

Краеведение – один из элементов исторического образования , одна из важных отраслей обществоведческой системы. Краеведение является источником обогащения знаниями родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков.

*«Краеведение – прекрасная школа
воспитания гражданственности»*

Дмитрий Сергеевич Лихачёв

Любить и знать свой край, свой город, в котором живешь, свой дом, свою улицу – это и есть проявление патриотизма и гражданственности. Патриотизм проявляется в поступках и деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Любовь к Родине, чувство ответственности за судьбу родного края, потребность в «нравственной осёдлости» (по Д.С.Лихачёву) не возникают сами по себе, а воспитываются.

Таким образом, осуществление краеведческой работы в детском доме является актуальным направлением современного образования, т.к. главной его функцией является воспитание гражданственности и патриотических чувств у молодого поколения.

Данная программа предназначена для работы кружка в Карабановском детском доме, рассчитана на детей 9-15 лет. Программа реализуется в течении учебного года

Цель программы:

- расширение знаний детей по истории родного края;
- воспитание патриотизма, гордости за свой край;
- привлечение детей к бережному сохранению историко-культурного наследия города;
- поддержка творческой активности детей.

Члены кружка: все дети.

Задачи программы:

1. Изучение прошлого и настоящего города Карабаново, его обычаев, традиций и духовной культуры.
2. Воспитание патриотизма у детей через краеведческие знания о родном городе.
3. Формирование и сохранение культурных ценностей и традиций.
4. Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
5. Формирование у детей навыков информационной культуры.
6. Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения.

Основные направления:

Программа “Моя малая родина” включает следующие основные направления: историческое, нравственное и духовное краеведение.

Формы проведения занятий:

- беседы, дискуссии, встречи с интересными людьми;
- экскурсии, конкурсы, викторины;
- составление презентаций Power Point;
- работа с документами, СМИ, Интернет-ресурсами;
- исследовательская деятельность;
- создание выставок «Моя малая родина» .

Принцип программы:

от непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированным знаниям родного края.

Содержание программы

Программа построена на теоретическом изучении истории родного края. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определённым набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать вопросы истории родного города.

Исходя из задач программы разработаны следующие направления деятельности кружка:

1. *Познавательное*

2. *Краеведческое*

Познавательная часть программы: (формы работы)

- беседы;
- написание рефератов, рассказов;
- практические занятия (работа с историческими документами);
- составление фотоальбома;
- экскурсии в краеведческие музеи;
- викторины;
- конкурсы рисунков, плакатов

Краеведческая часть программы (формы работы)

- изучение краеведческой литературы;
- сбор краеведческого материала;
- встречи с жителями города

Прогнозируемые результаты:

Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.

Предполагается, что дети обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.

Заключение:

Данная система изучения своей малой Родины-погружение в мир изучаемого предмета на месте, дает возможность развить в ребенке элемент самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослым и сверстниками. Она способствует духовному развитию ребенка.

№	Название мероприятия	Ответственные	Дата	Часы
1.	СЕРИЯ ЖЗЛ Знакомство с поэтессой земли Александровской М.Цветаевой. Презентация. Выучить стихи	Малолеева Н.В. Капранова Л.Е.	октябрь	месяц подгот. 2 часа
2.	СЕРИЯ ЖЗЛ Экскурсия в Дом-музей М.Цветаевой г.Александров.	Малолеева Н.В. Капранова Л.Е.	ноябрь	2 часа
3.	СЕРИЯ ЖЗЛ Знакомство с писателем А.Мусатовым. Презентация. Чтение рассказов.	Малолеева Н.В. Капранова Л.Е.	ноябрь	месяц 2 часа
4.	СЕРИЯ ЖЗЛ Посещение музея А.Мусатова в д.Лизуново.	Малолеева Н.В. Капранова Л.Е.	декабрь	2 часа
5.	СЕРИЯ ЖЗЛ Комбинат им.III Интернационала и его руководитель Карпов С.Т. Пригласить Ключникова А., Чугунова А.Ю., Маслакову Н.И.	Малолеева Н.В. Капранова Л.Е.	январь	месяц 2 часа
6.	Подготовить материал и оформить стенд «Герои земли Карабановской»	Малолеева Н.В. Капранова Л.Е.	в течении года	
7.	Уход за захоронениями братской могилы и ребят д/дома. (Гейнц П., Каплунов А., Захаров С.)	Малолеева Н.В. Капранова Л.Е.	апрель	
8.	Экскурсия в выставочный зал г.Александрова на экспозицию работ художника Перелыгина В.И.	Малолеева Н.В. Капранова Л.Е.	март	
9.	Встречи с ветеранами ВОВ «Мы внуки твои, Победа! Изготовление поделок своими руками ветеранам, концерта.	Малолеева Н.В. Капранова Л.Е.	май	